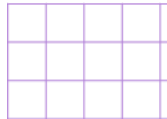


Сурагчийн нэр..... Эхэлсэн..... он.....сар.....өдөр

- 1 Өнөөдөр математикийн хичээл орно. Математикийн хичээлд хэрэгтэй зүйлсийг дугуйлаад, хүснэгтийн доод нүдэнд усан будаг, дээд нүдэнд үзгийг байрлуулан зураас ашиглан холбоорой.



- 2 Хүний биеийн бүтцийн толгойн хэсгийн нүдэнд харагдах хэсгүүдийг зурна уу.



- 3 Нэг өдөрт юу хийж өнгөрүүлдэг вэ? Доорх үгсийг ашиглан өөрийн хийдэг үйлээ дарааллуулан дугаарлана уу?

Өглөөний цайгаа уух

Ном унших



Шүдээ угаах

Хичээл хийх

Сайн үйл хийх

Дугуйланд явах

Тоглох

Гэр бүлдээ туслах

Сурагчийн нэр.....

- 4 Хичээлийн хэрэглэл цүнхний аль талд байгааг холбож харууллаа. Тэгвэл цүнхний хаана нь юу байхыг хоосон нүдэнд зурж үзүүлээрэй.

- 5 Гэрээс сургууль хүрэх замд аюултай байж болзошгүй газруудыг улаан өнгийн харандаагаар будаарай.

Сурагчийн нэр:

Даалгавар тус бүрийг гүйцэтгэн гайхамшигт цамхагт зочилно уу.

| Бүлгийн үнэлгээний даалгавар | |
|------------------------------|-----------|
| Багш | ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ |

| Гэр ба сургуулийн орчин-2 | |
|---------------------------|-----|
| Багш | ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ |

| Гэр ба сургуулийн орчин-1 | |
|---------------------------|-----|
| Багш | ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ |

| Миний бие, миний нэг өдөр-2 | |
|-----------------------------|-----|
| Багш | ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ |

| Миний бие, миний нэг өдөр-1 | |
|-----------------------------|-------|
| Багш | ☺ ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ ☺ |

| Миний гэр бүл-1 | |
|-----------------|-------|
| Багш | ☺ ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ ☺ |

| Миний гэр бүл-2 | |
|-----------------|-------|
| Багш | ☺ ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ ☺ |

| Миний хичээлийн хэрэгсэл-2 | |
|----------------------------|-------|
| Багш | ☺ ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ ☺ |

| Миний хичээлийн хэрэгсэл-1 | |
|----------------------------|-----|
| Багш | ☺ ☺ |
| Би | ☺ ☺ |

Зөвлөмж

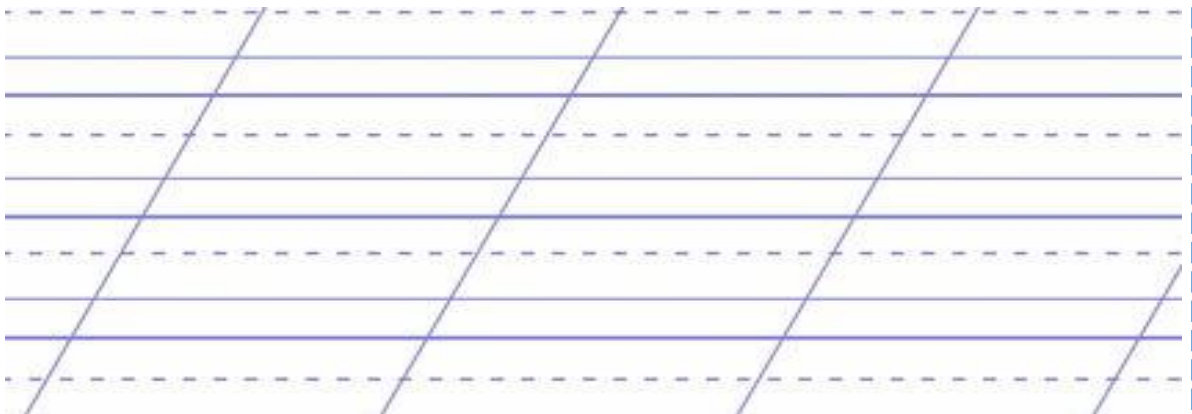
- Би, Миний гэр бүл, Манай сургууль бүлгийн даалгавруудыг зааврын дагуу хийж гүйцэтгээрэй.
- Хэрэв тодруулах зүйл гарвал багш болон томчуудаас тусламж хүсээрэй. Мөн www.econtent.edu.mn хаягаар орж, тухайн сэдэвтэй холбоотой теле хичээлийг үзэх боломжтой.
- Ажлын хуудас бүрт эхэлсэн, дууссан хугацааг тэмдэглэж, даалгавраа амжилттай гүйцэтгэсэн бол ☺ гэсэн тэмдэглэгээ хийгээрэй.

Сурагчийн нэр Эхэлсэн..... он сар өдөр.....цаг

1 Ангид байгаа сургалтын хэрэглэгдэхүүнийг ямар материалаар хийсэн болохыг ангилан бичээрэй.

| Төмөр | Мод | Хуванцар |
|-------|-----|----------|
| | | |

2 Хүний биеийн мэдрэхүйн эрхтэн тус бүрийн үүргийг бичнэ үү.



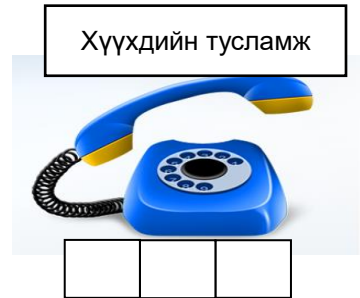
3 Доорх загварт авга, нагац нарынхаа нэрийг бичээрэй.

Авга

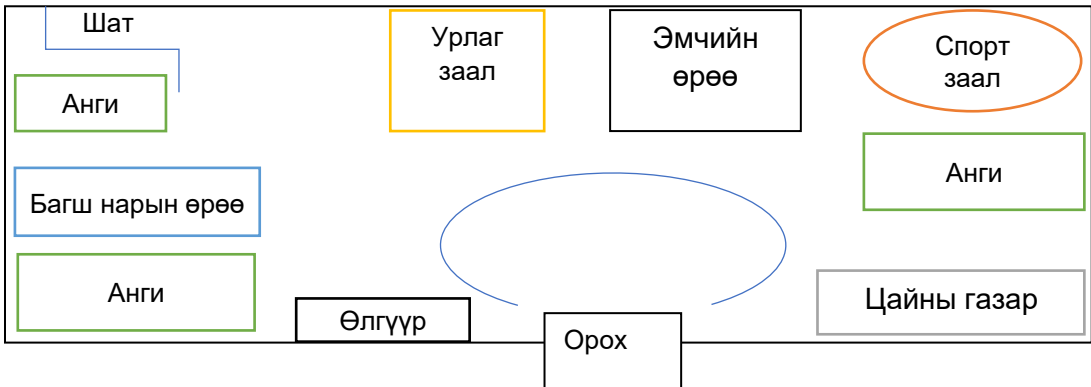
Нагац

Сурагчийн нэр:

4 Яаралтай үед холбогдох утасны дугаарыг бичээрэй.



5 Сургуулийн дотоод орчны зургийг ашиглан дуу чимээ ихтэй газрыг будаарай.



6 Дараах тасалгааны ургамлыг өдөр бүр услах нь тохиромжтой юу? Өдөр бүр услахад ямар шинж тэмдэг ажиглагдах бол? Бичээрэй.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with vertical lines for column guides.

Дууссанонсарөдөр....цаг

Даалгавраа биелүүлэн амьтны хүрээлэнгээр аялаарай.

Сурагчийн нэр:

Зөвлөмж

- Би, Миний гэр бүл, Манай сургууль бүлгийн даалгавруудыг зааврын дагуу хийж гүйцэтгээрэй.
- Ажлын хуудас бүрт эхэлсэн, дууссан хугацааг тэмдэглэж, даалгавраа амжилттай гүйцэтгэсэн бол 😊 гэсэн тэмдэглэгээ хийгээрэй.
- Суралцах замын зураглалын дагуу багш, сурагч үнэлгээ хийж өөрийгөө хөгжүүлээрэй.

| Бүлгийн үнэлгээний даалгавар | |
|------------------------------|---------|
| Багш | 😊😊😊😊😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊😊😊😊😊 |

| Сургуулийн гадаад, дотоод орчин-1 | |
|-----------------------------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Сургуулийн гадаад, дотоод орчин-2 | |
|-----------------------------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Манай гэрийнхэн | |
|-----------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Миний гэр орон | |
|----------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Миний бие-1 | |
|-------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Миний бие-2 | |
|-------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Хичээлийн хэрэгсэл-1 | |
|----------------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

| Хичээлийн хэрэгсэл-2 | |
|----------------------|-----|
| Багш | 😊😊😊 |
| Би | 😊😊😊 |

Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр...цаг

1. Дараах үгсийг уншаад амьд биеийг нэг зураасаар, амьгүй биеийг хоёр зураасаар ялган зураарай.
хүн, уул, мод, мэлхий, өндөг, морь, төмс, галуу, байшин, цүнх, утас
2. Амьд бие хооллох, амьсгалах,,, гэсэн 5 үндсэн шинж чанартай.
3. Амьд бие яагаад хөдөлдөг вэ?
А. Амьд бие хоол тэжээлээ олохын тулд
Б.....
4. Нар, ус, агаарын тусламжтайгаар хоол тэжээлээ бүтээдэг амьд бие аль нь вэ?
А. амьтан Б.хүн В. ургамал
5. Би өглөөний цайгаа уудаг. Тохирох үгээс сонголт хийж бичээрэй.
А. ихэндээ Б. хааяа
В. өдөр бүр Г. тогтмол
6. Зөв холбоорой.
1. зөгий 2. шувуу 3. хүн 4. морь
А. нисэх Б. алхах В. давхих Г. хатгах
7. Илүүц үгийг будаарай.
багш, инженер, эмч, сувилагч, цагдаа, тогооч, нягтлан, хоол, худалдагч
8. Эдгээр утасны дугаарууд ямар албан газрын дугаарууд вэ?
101102.....103.....108.....
9. Удмын түүхийг юу гэдэг вэ?
А. удам судар Б.ургийн бичиг В. удмын хэлхээ Г. ургийн мод
10. Биетийг эгц дээрээс харж зурсан зургийг.....гэнэ.



Сурагчийн нэр:

| | | |
|-------------------|--------------------------------|--|
| БИ | Амьд биеийн онцлог шинж | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

| | | |
|----------------------|---------------------|--|
| Миний гэр бүл | Манай ам бүл | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

| | | |
|-----------------------|-----------------------|--|
| Манай сургууль | Хаана юу байна | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

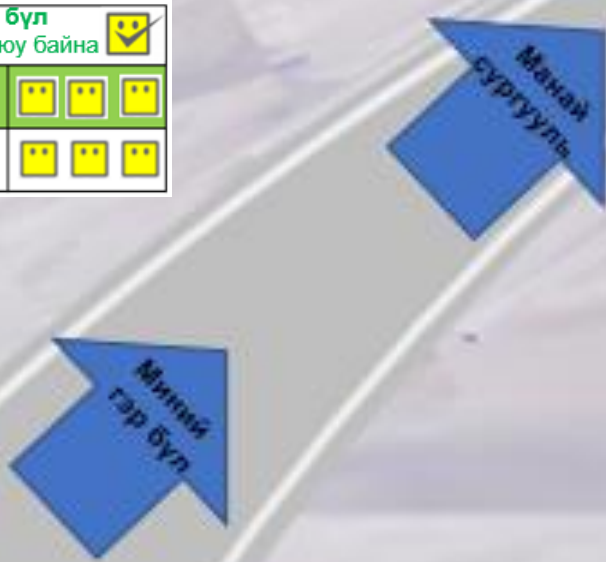
| | | |
|-------------------|------------------------------------|--|
| БИ | Амьд биеийн үндсэн хэрэгцээ | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

| | | |
|----------------------|--------------------------------|--|
| Миний гэр бүл | Мэргэжил, ажил хөдөлмөр | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| БИ | Амьд биеийн бусад онцлог шинжүүд | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

| | | |
|----------------------|-----------------------|--|
| Миний гэр бүл | Хаана юу байна | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|--|
| БИ | Амьд биеийн хооллох хэрэгцээ | |
| Багшийн үнэлгээ | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | |



| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Бүлгийн үнэлгээний даалгавар | | | | | | | | | | |
| Багшийн үнэлгээ | | | | | | | | | | |
| Сурагчийн үнэлгээ | | | | | | | | | | |