

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүллэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүллэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүллэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүллэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүллэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүллэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодлод гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүллэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүллэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

Тайлбар: 2.1б суралцахуйн зорилтын хүрээнд боловсруулагдсан ажлын хуудас өмнөх ангийн 1.1б суралцахуйн зорилттой залгамж холбоотой. Иймд өмнөх ангийн залгамж холбоотой ажлын хуудсуудыг ажиллах бүрэн боломжтой.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн : он сар өдөр.....цаг



Эхийг уншихдаа үгийн утгыг ойлгож уншина. Утгыг нь мэдэхгүй үг байвал тэмдэглэнэ. Тэмдэглэсэн үгээ тайлбар толь бичгээс цагаан толгойн дарааллын дагуу хайж олно.

1

Эхийг анхааралтай уншаад, тохирох зурагтай холбоорой. Өгүүллэгт тохирох гарчиг өгөөрэй.

Нэгэн өдөр Энэрэл, Анар хоёр ой модонд туулайн бөжин харав. Туулайн бөжингийн хөл гэмтсэн байв.



Тэд туулайн бөжинг тэврээд гэртээ ирлээ. Тэгээд бөжингийн хөлийг боож эмчлэв. Бөжин ч баяртай байлаа.



Тэгээд тэд туулайн бөжинг ой модонд аваачив. Дэлдэн бөжин хурдан хурдан дэгдэн өвсөн дундуур орон алга болов.



Туулайн бөжин эхийгээ, гэр бүлээ хайлаа. Хайсаар гэрээ олов. Тэд бөөн баяр хөөр, хайраар дүүрэн уулзлаа.



2

Эхийг анхааралтай уншаад, тохирох зурагтай холбоорой. Эхэд тохирох гарчиг өгөөрэй.



Тайлбарлах үгс	Миний таамаглал	Толь бичгийн тайлбар
дэлдэн		Хэвийн хэмжээнээс том, дэлдийсэн чих
дэгдэн		Ойр ойрхон үсэрч явах



2 Цэгийн онрд тохирох үгийг нөхөөрэй.



1. Энэрэл, Анар хоёр ойд бөжин харсан.



2. Бөжингийн хөл
.....
байв.



3. Тэд бөжинг
.....
авчрав.



6. Бөжин
.....
баяртай уулзлаа.



5. Бөжинг ой модонд
.....



4. Тэд хөлийг нь
.....
эмчлэв.

3 Асуултад хариулаарай.

а. Энэрэл, Анар нар туулайн бөжинг хаана харсан бэ?

гэртээ

ойд

хашаанд

б. Тэд яагаад туулайн бөжинг гэртээ авчирсан бэ?

төөрсөн учраас

хөл нь гэмтсэн учраас

өрөвдсөн учраас

в. Энэрэл, Анар нар бөжингийн хөлийг яаж эмчилсэн бэ?

эмнэлэгт эмчилсэн

боож эмчилсэн

эмчилж чадаагүй

г. Энэрэл, Анар нар ямар сайн үйл хийсэн бэ?

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a solid top and bottom line, each set starting with a diagonal slash on the left.