

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

| Анги | 1-р анги | 2-р анги | 3-р анги | 4-р анги | 5-р анги |
|---|---|--|---|---|--|
| УНШИХ ЧАДВАР | | | | | |
| Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар | Зөв унших | Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших | Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших | Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах | Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах |
| Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах | 1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах | 2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх | 3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох | 4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох | 5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх |
| | 1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах | 2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүллэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах | 3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүллэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах | 4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүллэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах | "5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах" |
| | 1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?) | 2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүллэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих | 3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүллэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах | 4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүллэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах | 5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах |
| | | | | 4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах | 5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах |
| | | | 3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах | 4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах | 5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах |
| | "1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих " | 2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах | 3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах | 4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах | 5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх |
| | | 2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах | 3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах | 4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах | 5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх |
| | 1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балга дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших | 2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших | 3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших | 4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах | "5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших |
| Бүтээлчээр ойлгож унших | 1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх | 2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх | "3.1з. Үлгэр, өгүүллэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх" | "4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх" | 5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх |
| | | 2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах | 3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүллэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах | 4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах | 5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах |

Тайлбар: 3.1б суралцахуйн зорилтын хүрээнд боловсруулагдсан ажлын хуудас өмнөх ангийн 1.1б, 2.1б суралцахуйн зорилтуудтай залгамж холбоотой. Иймд өмнөх ангийн залгамж холбоотой ажлын хуудсуудыг ажиллах бүрэн боломжтой.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



- Эхээс чамд онцгой анхаарал татсан, сонирхолтой санагдсан хэсэг нь чухал хэсэг болно. Чухал гэж үзсэн хэсгээ буюу сонирхолтой санагдсан хэсгийг ингэж тэмдэглэж болно.
- Үгийн утгыг тодруулж, мэдэх бол _____ гэж тэмдэглэж болно.

1

Шүлгийг уншиж ойлгоё.

Өвөө, эмээтэйгээ золгоорой
 Өвлийн улирлын сүүлчийн өдөр
Өөдлөх хаврын эхэн өдөр
 Өлзий дэмбэрэлтэй шинийн нэгний өдөр
 Өвөө эмээдээ **айлчилж** золгоорой
 Та амархан сайн байна уу гээд
 Тохойг нь түшин золгоорой
 Тавтай сайхан шинэлэв үү гээд
 Духан дээрээ үнсүүлээрэй
 Өглөөний нар шиг **мандаж** яваарай
 Өндрийн цэцэг шиг дэлгэрч яваарай гээд
 Өвөө эмээ чинь чамайг **ерөөнө**
 Өдрөөс өдөрт чи **сайн хүн** болно.



Т. Галсан

2

Доогуур нь тэмдэглэж уншсан үгийн утгыг мэдэж бичицгээе.

| Тэмдэглэсэн үгс | Миний бодлоор | Толь бичигт байгаа утга |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|
| өөдлөх | | сайжрах, хөгжин дэгжих |
| айлчилж | | айлд очихын хүндэтгэл үг |
| мандаж | | нар мандах, дэгжих, дэлгэрэх |
| сайн хүн | | сайн нөхөр, сайн үйл хийх |
| ерөөх | | сайныг бэлгэдэн хүсэж сайхан үг хэлэх |

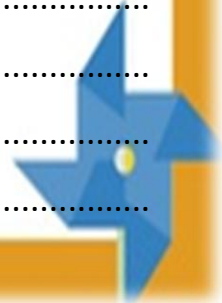


3 Шүлэг дэх баатруудын хийсэн үйл, хэлсэн үгийг жагсаан бичээрэй.

Эмээ өвөөгийн хийсэн үйл, хэлсэн үг

Золгохоор ирсэн хүүгийн хийсэн үйл, хэлсэн үг

| | |
|--|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|

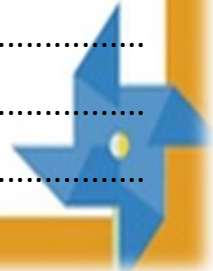


4 Өвөө эмээгийн хэлсэн үгээс чамд хамгийн чухал нь юу байв?

Чухал гэж бодсон хэсгээ бичээрэй.

Яагаад чухал гэж бодсон бэ?

| | |
|--|--|
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|--|--|



5 Чиний бодлоор сайн хүн гэж ямар хүнийг хэлэх вэ?

Миний бодлоор сайн хүн гэдэг нь

.....

.....

.....

.....

.....