

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба егүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
	2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх	
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Оньсогын далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



• Зургийг эхлээд юу болов?, дараа нь яав?, эцэст нь юу болсон бэ? гэсэн асуултуудын дагуу үйл явдлын дарааллыг тоочно.

1

Зургийг зөв дарааллаар 1-4 хүртэлх тоогоор дугаарлаарай.



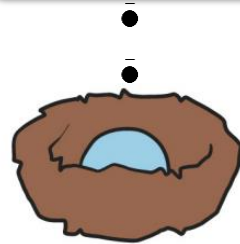
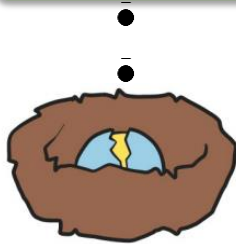
2

Зургийг ажиглаад, үйл явдлыг асуултын дагуу холбоорой.

эхлээд?

дараа нь?

эцэст нь?



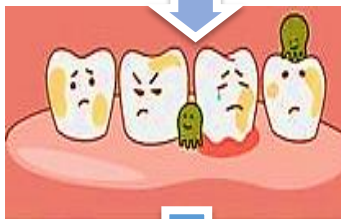
3

Зургийг ажиглаад, үйл явдлыг асуултын дагуу тоочин бичээрэй.

Эхлээд шүднүүд ямар байсан бэ?

Дараа нь юу болсон бэ?

Эцэст нь шүднүүд ямар болсон бэ?



Blank dashed box for writing the answer to the first question.

Blank dashed box for writing the answer to the second question.

Blank dashed box for writing the answer to the third question.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр.....цаг



- Эхийн үйл явдлыг ярихдаа эхлээд?, дараа нь?,эцэст нь? гэсэн асуултын дагуу ярихыг үйл явдлын дарааллыг тоочих гэнэ.

1 Эхийг анхааралтай уншаад, тохирох зурагтай холбоорой.

Ажилсаг Туяа охин

Туяа бохир болсон машинаа угаахаар болов.

Эхлээд машинаа хөөсрүүлэн угаалаа.

Дараа нь хөөсөө цэвэрхэн усаар шүршив.

Эцэст нь машин цэвэрхэн сайхан боллоо.



2 Зургийг ажиглаад, үйл явдлыг асуултын дагуу тоочин бичээрэй.



Эхлээд



Дараа нь



Эцэст нь



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

МӨӨГ

Бороо зогсов. Том жижиг мөөгнүүд их ургажээ. Мандах, Шүр хоёр мөөг түүхээр явлаа. Тэд сав дүүрэн мөөг түүв. Түүсэн мөөгөө хэрэмд өгөв. Саваа дахин дүүргэхээр цааш явав. Мөөг түүж явсаар орой болов. Буцах замаа олохгүй хоёул чангаар уйлав. Гэтэл хэрэм дуугарав. Тэд хэрэмний зүг явлаа. Буцах замаа ч оллоо.

1 Сонгоорой.

<p>Хэн хэн мөөг түүсэн бэ? Бичээрэй.</p>	<p>Тэд ямар амьтанд мөөгнөөсөө өгсөн бэ? Будаарай.</p>	<p>Тэр хоёрыг замаа олоход юу тусалсан бэ? Холбоорой.</p>
 <p>.....</p>		

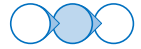
2 Цэгийн оронд тохирох үгийг нөхөөрэй.

Мандах, Шүр хоёр түүсэн. Түүсэн мөөгөөд өгөв. Саваа дахин дүүргэхээр цааш Мөөг түүж явсаар болов. Буцах замаа олохгүй хоёул уйлав. Гэтэл дуугарав. Буцах оллоо.

3 Мандах, Шүр хоёрын хийсэн үйлийг тоочиж бичээрэй.

<p>Мөөг түүхээр</p>	<p>Замдаа</p>	<p>Замаа</p>
-------------------------------	-------------------------	------------------------





Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр..... цаг

1

БАЯРХҮҮ

Энэ бол Баярхүү. Тэр долоон настай. Хоёрдугаар ангид орно.

Баярхүү тав дахь өдөр бүр өвөө эмээдээ очдог. Тэр хагас бүтэн сайн өдөр өвөө эмээтэйгээ хамт байдаг. Эмээ нь ногоо усална. Хоолоо хийнэ. Өвөө нь хашаагаа цэвэрлэнэ.

Хүү өвөө эмээдээ тусална. Хувин сав зөөнө. Хадаас алх дөхүүлнэ. Бас орой бүр үлгэр сонсоно.

Хүүг хэн гэдэг вэ?	Хүү амралтын өдрийг хэнтэй өнгөрүүлдэг вэ?	Хүү аль өдрүүдэд өвөө эмээтэйгээ хамт байдаг вэ?
 <p>.....</p>		<p>Сонгон будаарай.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">даваа</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">мЯгмар</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">лхагва</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">пүрэв</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">баасан</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">бямба</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">ням</div> </div>

2 Баярхүү амралтын өдрийг хэрхэн өнгөрүүлдэг вэ? Түүний хийдэг үйлийг тоочоорой.

Өвөө юу хийдэг вэ?	Эмээ юу хийдэг вэ?
Баярхүү юу хийдэг вэ?	Чи амралтын өдөр юу хийдэг вэ?