

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүлэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүлэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүлэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүлэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүлэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

Тайлбар: 3.1ж суралцахуйн зорилтын хүрээнд ойлгож уран уншихийн ажлын хуудас боловсруулагдсан ба өмнөх ангийн харгалзах суралцахуйн зорилтуудтай залгамж холбоотой ажлын хуудаснаас эхлэх боломжтой.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг



- 1 Эхэд юуны тухай өгүүлж болохыг таамаглаарай.
- 2 Шүлгийг дахин давтан уншиж утгыг сайн ойлгоорой.

Гол дээр

Ах дүү хоёр
 Амралтын сайн өдөр
 Замагт усанд очиж
 Загас барихаар явжээ
 Өт дэгээндээ хийгээд
 Өмнөх усандаа шиджээ
 Үйсэн бөглөө нь хөвж
 Үе үе далд орж байв
 Эхлээд нэг татахад нь
 Эрхийн чинээ жараахай байв
 Дахиад нэг татахад нь
 Дарвагар амтай цулбуурт байв
 Хөвсөн бөглөө ширтсэн
 Хөөрхөн дүү Жигжид нь
 Том загас барина даа гэж
 Тоймгүй их хөөрч байв
 Зэвгүй төмөр утсанд
 Загасаа зэрэгцүүлж хэлхээд
 Эргэн дээр аргамжаад
 Эргэж харалгүй суужээ

Ах дүү хоёр загас барихаар ирлээ дээ.



Загас барих ажил урагштай байна шүү.



Эргэж харахгүй байна шүү.

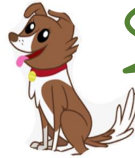


Усны зах дээр тэд
Удтал засагчилж суусаар
Гэгээ тасрахын үед
Гэртээ буцахаар боллоо
Олон загас барьсандаа
Онц ихээр баярлаад
За одоо явъя гээд
Загасаа авахаар очиход
Барьсан олон загас нь
Байхгүй байв цөмөөрөө
Яасныг чухам бүү мэд
Яваад өгсөн байна гэж
Дүү нь ихээр гайхан
Дүрлэгэр нүдээ цавчлав
Ах нь бас хачирхан
Амаа ангайн зогсов.
Гэтэл тэдний хойно
Гэдэс нь цадсан нохой
Хамаг загасыг нь идчихээд
Хамар амаа долоож байв
Хайран загас минь гээд
Хажуу дахь дүү нь уйлав
Анхааралгүйгээс болж гээд
Ах нь дүүгээ аргадав.

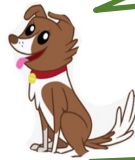
Д.Содномдорж



Одоо л явах нь дээ.



Бүгдийг нь
идчихсэн шүү дээ.



Их л гайхаж байна
даа.

Бэлэн хоол байж
байхад идэлгүй яах
вэ дээ ?

Үүнээс хойш
тэгвэл өөрийн юмаа
хямгадаж бай !



3 Асуултад хариулж дэвтэртээ бичээрэй.

- Ах дүү яах гэж гол дээр ирсэн бэ?
- Ах дүү хоёр зорилгоо биелүүлсэн үү?
- Ах дүү хоёр загастай буцахын тулд яах ёстой байсан бэ?

4 Дууны өндөр нам, хурд, хэмнэл тохируулж, ах дүү хоёрын дүр байдлыг харуулж уншихыг хичээгээрэй.