

I-V ангийн унших чадварын агуулгын залгамж холбоо

Анги	1-р анги	2-р анги	3-р анги	4-р анги	5-р анги
УНШИХ ЧАДВАР					
Унших чадварт тавигдах шаардлага уншлагын чанар	Зөв унших	Унших хурдаа нэмж, бусдад ойлгогдохоор зөв, унших	Өгсөн эхийг бусдын дэмжлэгтэй, ойлгож унших	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах	Ойлгон уншиж, уншсанаа бусадтай хуваалцан ярилцах
Эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах	1.1.а. Өгүүлбэр, эхээс танил биш үгийг олж, утгыг нь таамаглах	2.1.а. Танил биш үгийг сурах бичгийн тайлбараас цагаан толгойн үсгийн дарааллаар үгээ сонгох, утгыг мэдэх	3.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс үсгийн дарааллаар олж, агуулгыг ойлгох	4.1а. Уншсан эх дэх танил биш үгийг тайлбар толь бичгээс олж, агуулгыг ойлгох	5.1а. Эхэд ашигласан зарим үг, хэллэгийг сонгож, эхэд хэрэглэсний учрыг тайлбарлан дүгнэх
	1.1.б. Сурах бичгийн эх, зурагт эх, богино хэмжээтэй хялбар эхийг уншиж агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	2.1б. Уншсан шүлэг, өгүүллэг, үлгэр, зүйр цэцэн үг зэрэг эхийг уншиж, агуулгыг ерөнхийд нь ойлгосноо харуулах	3.1б. Уншсан эх, үлгэр, өгүүллэг, шүлгээс чухал хэсгийг ялгаж, ойлгосноо харуулах	4.1б Уншсан эхийн болон үлгэр, өгүүллэгийн бүтцийн холбоо хамаарлаас гол санааг ойлгосноо харуулах	"5.1.б. Нэг сэдэвтэй хоёр эхийн утгыг харьцуулах замаар эхийн агуулгыг ойлгосноо харуулах 5.1.в.Уншсан жүжгийн гол санааг тайлбарлах"
	1.1.в. Уншсан эхийн үйл явдлыг асуултын дагуу тоочих (эхлээд? дараа нь, эцэст нь?)	2.1.в. Уншсан үлгэр, өгүүллэгийн үйл явдлыг дарааллын дагуу тоочих	3.1в. Уншсан үлгэр, өгүүллэг дэх баатрын үйл хөдлөлийн учир шалтгааныг тайлбарлах	4.1в. Уншсан эх, үлгэр, өгүүллэгийн бүтцийн хэсгүүдийн учир шалтгааныг тайлбарлах	5.1.г. Уншсан эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсгүүдийн утгын холбоо хамаарлыг тайлбарлах
				4.1г Шүлэг дэх хоёр зүйлийн ижил төстэй шинжийг харьцуулан адилтган дүрслэлийг тайлбарлах	5.1.д. Эхээс хүншүүлсэн, хэтрүүлсэн дүрслэлийг тайлбарлах замаар үлгэрийн утгыг ойлгосноо харуулах
			3.1г. Эхээс баатрын болон зохиогчийн үгийг ялгах	4.1д. Эхэд ашигласан баримт ба өгүүлэгчийн үзэл бодлыг илэрхийлсэн хэсгийг ялгах	5.1.е. Үлгэрт амьдралын бодит байдлыг тусгасан эс тусгасан шинжээр нь бодит байдал ба уран сэтгэмжийг ялгах
	"1.1.г. Уншсан эхийн баатрын хийсэн зүйлийг тоочих "	2.1.г. Уншсан эхийн баатруудын сайн, муу үйлийг жишээгээр тайлбарлах	3.1д. Уншсан зохиолын баатруудын зан чанарыг эхээс жишээ татаж тайлбарлах	4.1е. Эхийн эхлэл, гол, төгсгөл хэсэгт баатруудын зан чанар, үзэл бодолд гар-сан өөрчлөлтийг харьцуулах	5.1.ж. Уншсан эхийн баатруудын харилцан ярианаас тэдний зан чанарыг дүгнэх
		2.1.д. Талархал, мэндчилгээ, товч анкет, гэр бүлийн танилцуулга, заавар зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	3.1е. Талархсан захидал, зорилгодоо хүрэх төлөвлөгөө, номын тэмдэглэл, хаяг, шошго зэргийг уншиж, агуулга, бүтцийг тайлбарлах	4.1ж. Урилга, уриалга, номын танилцуулга, сонины мэдээ, талархлын захидал зэргийн зорилго, бүтцийг тайлбарлах	5.1з. Захидлаас нэг сэдвийн талаар ялгаатай үзэл бодлыг харьцуулж дүгнэх
	1.1.д. Цээжилсэн хэл зүгш-рүүлэх үг, балгэ дэмбэрлийн үг, шүлгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	2.1.е. Цээжилсэн шүлэг, зугаа үг, хэл зүгшрүүлэх үгийг бусдын өмнө тод чанга дуугаар унших	3.1ж. Цээжилсэн шүлгийн утгыг мэдэрч, мэдрэмжээ илэрхийлэн уран унших	4.1з. Хурд, дууны өнгөө тохируулан урнаар уншиж, шүлгийн утгыг ойлгосноо харуулах	"5.1и. Зохиолчийн санааг мэдэрч, уран унших
Бүтээлчээр ойлгож унших	1.1.е. Зохиолын баатруудын гадаад байдлыг төсөөлөх	2.1.ж. Өгсөн зургаас баатрууд хоорондоо юу ярилцсаныг ургуулан төсөөлөх	"3.1з. Үлгэр, өгүүллэгийн үйл явдлыг уншихдаа гол баатрын хэлэх үгийг ургуулан бодож, төсөөлөх"	"4.1и. Зохиолын баатрын гадаад дүр байдлыг ургуулан бодож төсөөлөх"	5.1к. . Үйл явдал хаана, хэзээ өрнөж байгааг ургуулан бодож төсөөлөх
		2.1.з. Өгсөн зургаас үндэслэн үйл явдлыг таамаглах	3.1и. Уншсан үлгэр, өгүүллэгийн гол хэсгийн үйл явдлыг хэрхэн өрнөхийг таамаглах	4.1к. Эхийн үйл явдлын төгсгөлийг үндэслэлтэйгээр таамаглах	5.1л. Онцгойн далд утгыг үндэслэлтэй таамаглах

Тайлбар: 2.1ж суралцахуйн зорилтын хүрээнд боловсруулагдсан ажлын хуудас өмнөх ангийн 1.1е суралцахуйн зорилттой залгамж холбоотой учраас 1.1е зорилтын ажлын хуудаснаас эхлэх боломжтой.


2.1з суралцахуйн зорилт буюу таамаглах чадвар нь 2 дугаар ангиас эхэлдэг учир өмнөх ангийн залгамж холбоо байхгүй нь хүснэгтээс харагдаж байна.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

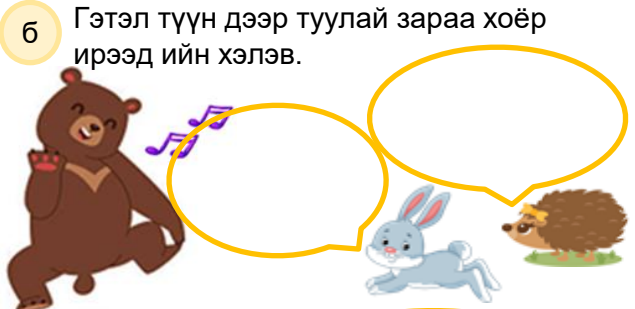
**1 Зургийг ажиглан, өгүүлбэрүүдийг болон амьтдын хэлсэн үгийг гүйцээгээрэй.
Дуу дуулсан нь**

а



Баавгай ганцаараа
чанга гэгч дуулж
суужээ.

б Гэтэл түүн дээр туулай зараа хоёр
ирээд ийн хэлэв.



в Тэгээд тэд хамтдаа



г Гэтэл бас ...



д



Тэд хамтдаа

.....

.....

.....

2 Эхийг уншаад, өөрсдийн төсөөлсөнтэй харьцуулаарай.

Нэгэн удаа баавгай ганцаараа суугаад чанга гэгч дуулж байжээ. Гэтэл түүн дээр туулай, зараа хоёр хүрч ирээд: - Гурвуулаа хамт дуулцгаая гэв . Баавгай: -За яах вэ, тэгье л дээ. Гурвуулаа бүр ч илүү дуулах байх. Гурвуулаа дуулалгүй их удсан байна шүү гэв.

Ингээд зараа исгэрч, туулай час часхийн, баавгай зөөлнөөр хүрхрэн дуулцгаав. Гэнэт тэдний дуутай хамт хэн нэгний гоёхон жиргэх сонсогдов. Энэ нь болжмор тэдэнтэй хамт дуулахаар ирсэн нь тэр байжээ. Болжмор: - Мэдээж би алтан гуралдай шиг хоолойгүй л дээ. Гэсэн ч та нартай хамт дуулмаар байна гэв.

Тэд: -Тэгье, хамтдаа дуулцгаая. Гэхдээ үнэн сэтгэлээсээ л дуулна шүү гэж тэд хэллээ.



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

1 Зургийг ажиглаарай. Юу болсныг таамаглан, асуултад хариулж бичээрэй.

а. Охинд нэр өгөөрэй.

.....

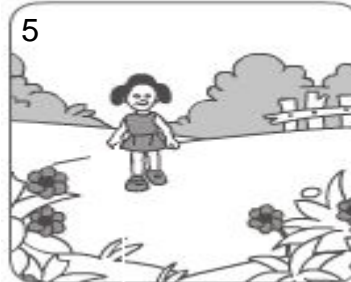


б. Охин яах гэж цэцэрлэгт хүрээлэнд ирсэн бэ?.....

в. Тэр юунаас айсан байж болох вэ?.....

г. Тэр сагсаа яасан бэ?

2 Зургийг дараах байдлаар өөрчилбөл хэрхэн ярьж болох вэ? Таамаглаарай.



Охин яагаад эргэн ирсэн юм бол?

.....
.....
.....



Сурагчийн нэр: Эхэлсэн: он сар өдөр цаг

1 Охинд нэр өгөөрэй. Зургаас охин хэрхэн өөрчлөгдсөнийг таамаглан бичээрэй.

Хэрэглэж болох үгс: хоолоо иддэггүй, чихэр шоколад идэх, харшил гарах, хоолонд дуртай болох, өндрөө хэмжих, өсөх



..... охин хоол огт

Охины аав ээж хоёр түүнд олон төрлийн амттай хоол хийж өгсөн ч иддэггүй байв.



.....

.....



.....

.....