



Сурагчийн нэр:

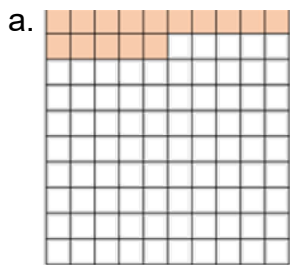
Эхэлсэн: он сар өдөр

Тоо, юмсыг 100
тэнцүү хуваасны
нэг хэсгийг 1
процент гээд 1%
гэж тэмдэглэнэ.

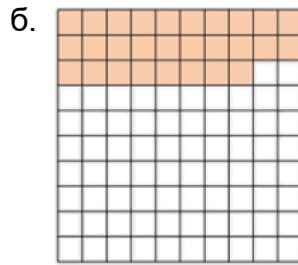
$$\frac{1}{100} = 0.01 = 1\%$$

$$\frac{25}{100} = 0.25 = 25\%$$

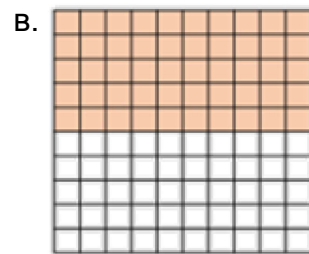
1 Дүрсийн будагдсан хэсгийг процентоор илэрхийллээрэй



$$\frac{15}{100} =$$



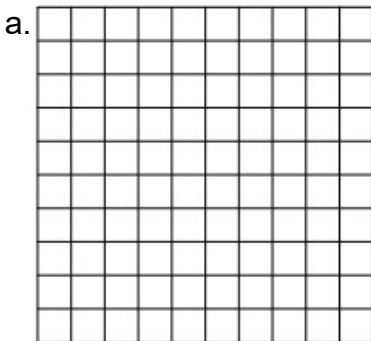
$$\frac{23}{100} =$$



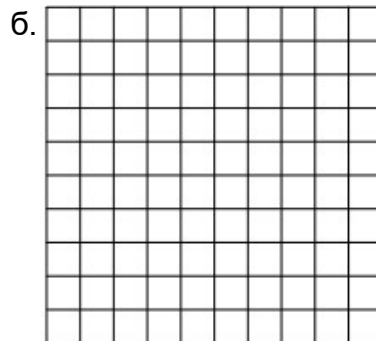
$$\frac{50}{100} =$$

2 Дараах бутархайнуудыг процентээр илэрхийлж, дүрслэн будаарай.

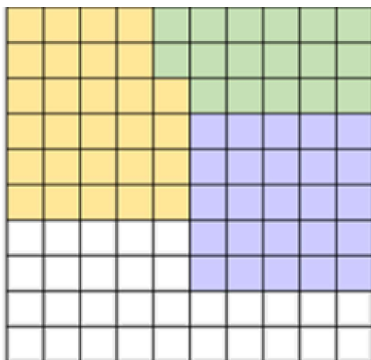
$$\frac{18}{100} =$$



$$\frac{27}{100} =$$



3 Хүснэгтийг ашиглан үнэн, худлыг тодорхойлоорой. Үнэн (Y), Худал (X)



а. Хүснэгтийн 24% нь $\frac{5}{100}$ хэсэгтэй тэнцүү. ()

б. Хүснэгтийн 28%-нь шар өнгөтэй байна. ()

в. $\frac{1}{4}$ нь 25%-той тэнцүү байна. ()

г. Хүснэгтийн 50% нь будагдсан. ()

д. Ногоон болон ягаан өнгө нь 42% байна. ()

Дууссан:сарөдөр



| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Даалгавар | 1 | 2 | 3 |
| Өөрийн үнэлгээ | | | |



Сурагчийн нэр:

Эхэлсэн: он сар өдөр

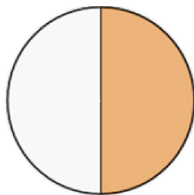
$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$
 $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$

1 Хүснэгтийг нөхөөрэй.

| | | | | | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----|------------------|------------------|-----|------------------|
| Процент | | 2% | 80% | | | 50% | |
| Аравтын бутархай | | | | 0.25 | 0.34 | | |
| Энгийн бутархай | $\frac{1}{100}$ | $\frac{2}{100}$ | | $\frac{25}{100}$ | $\frac{34}{100}$ | | $\frac{75}{100}$ |

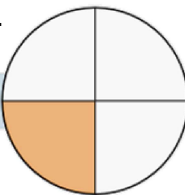
2 Будагдсан хэсгийг процентоор илэрхийлээрэй.

а.



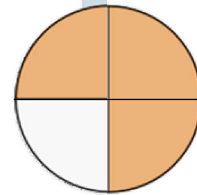
$\frac{1}{2} =$

б.



$\frac{1}{4} =$

в.



$\frac{3}{4} =$

3 а. 48 км-ийн $\frac{1}{2}$ нь хэдэн процент болох вэ?

$48 \text{ км} \div 2 \times 1 = 24 \text{ км}$

$\frac{24}{48} = \frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$

б. 96 литрийн $\frac{1}{4}$ нь хэдэн процент болох вэ?

Grid for calculation.

в. 80 килограммын $\frac{2}{4}$ нь хэдэн процент болох вэ?

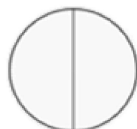
Grid for calculation.

г. 10000 төгрөгний $\frac{3}{4}$ хэдэн процент болох вэ?

Grid for calculation.

4 Дараах процентуудыг зурагт дүрслэн будаад, холбоорой.

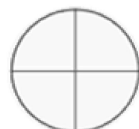
75%



50%



25%

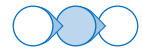


20%



Дууссан:сарөдөр

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| Даалгавар | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Өөрийн үнэлгээ | | | | |



Сурагчийн нэр:

Эхэлсэн: он сар өдөр

30 км-ийн $\frac{2}{10}$ нь хэдэн процент болох вэ?

Бодолт:

| |
|---|
| $30 \text{ км} \div 10 \times 2 = 6 \text{ км}$ |
| $\frac{6}{30} = \frac{6 \div 6}{30 \div 6} = \frac{1}{5} = 0.2$ |
| $0.2 \times 100 = 20\%$ |

Тайлбар: 30 км-ийн $\frac{2}{10}$ нь 6 км болж байна. Гучны зургааг аравтын бутархайд шилжүүлээд 0.2, зуугаар үржүүлээд 20% болсон.

Шалгавал: Нийт 30 км нь 100% учир 6 км нь 20% болно.

1 30 км-ийн $\frac{2}{5}$ нь хэдэн процент болох вэ?

Бодолт

Тайлбар:

Шалгавал:

2 200 граммын $\frac{4}{10}$ нь хэдэн процент болох вэ?

Бодолт

Тайлбар:

Шалгавал:

3 200 граммын $\frac{1}{2}$ нь хэдэн процент болох вэ?

Бодолт

Тайлбар:

Шалгавал:

Дууссан:сарөдөр



| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Даалгавар | 1 | 2 | 3 |
| Өөрийн үнэлгээ | | | |



Сурагчийн нэр:

Эхэлсэн: он сар өдөр

Процентод ногдох тоо, хэмжээг олох

| Процент | Энгийн бутархай | Аравтын бутархай |
|---------|------------------|------------------|
| 1% | $\frac{1}{100}$ | 0.01 |
| 10% | $\frac{10}{100}$ | 0.1 |
| 20% | $\frac{20}{100}$ | 0.2 |
| 25% | $\frac{25}{100}$ | 0.25 |
| 50% | $\frac{50}{100}$ | 0.5 |

1 а. 8-ын 50% - д ноогдох тоог олоорой.

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} = 0.5$$

$$8 \times 0.5 = 4 \text{ (эмэгтэй)}$$

в. 8-ын 20% - д ноогдох тоог олоорой.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

б. 8-ын 25% - д ноогдох тоог олоорой.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

г. 8-ын 1% - д ноогдох тоог олоорой.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 Ангийн 40 сурагчийн 50% нь эмэгтэй байв. Хэдэн эмэгтэй сурагчидтай вэ?

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \quad 40 \div 2 \times 1 = 20 \text{ (эмэгтэй)}$$

3 Ангийн 40 сурагчийн 25% нь хөл бөмбөгөөр хичээллэдэг бол хэдэн сурагч хөл бөмбөгөөр хичээллэдэг вэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4 Ангийн 40 сурагчийн 20% нь хөл бөмбөгөөр хичээллэдэг. Хэдэн сурагч хөл бөмбөгөөр хичээллэдэг вэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

5 Дэлгүүрт 200 кг төмс байв. Эхний өдөр 20%-ийг худалдсан бол хэдэн килограмм төмс худалдсан бэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

6 Ах 60 литрийн савны 10% -д нь айраг хийв. Саванд хэдэн литр айраг хийсэн бэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Дууссан:сарөдөр



| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| Даалгавар | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Өөрийн үнэлгээ | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 | 😊 |



Сурагчийн нэр:

Эхэлсэн: он сар өдөр

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Процентод ногдох тоо, хэмжээгээр уг тоо, хэмжээг олдог,</p> | <p>Нэг тоо хэмжээ нөгөө тоо хэмжээний хэдэн процент болохыг олж, шалгадаг,</p> |
| <p>Тооны 25% нь 150 бол уг тоог олоорой.</p> | <p>10 литр сүүнээс 2 литр цөцгий гаргаж авдаг. Сүүний хэдэн процент нь цөцгий болдог вэ?</p> | <p>$\frac{2}{10} = 0.2$ $10 \text{ л} \times 0.2 = 2 \text{ л}$</p> |
| <p>$150 \div 25 = 6$ $6 \times 100 = 600$</p> | | |

1 а. 50% нь 150 бол уг тоог олоорой.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

б. Өгсөн тооны 25% нь 700 байх уг тоог олоорой.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 а. Хичээлд 6 сурагч ирээгүй нь нийт сурагчдын 10%-нь болно. Анги хэдэн суралцагчтай вэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

б. Эгчид байгаа бүх мөнгөний 20% нь 55000 төгрөг бол эгчийн мөнгөний хэмжээг олоорой.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

3 а. 24 нь 48 – ын хэдэн процент болох вэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

б. 40 г нь 200 г-ын хэдэн процент вэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

4 а. 60 сурагчдын 45 нь судалгаанд хамрагджээ. Сурагчдын хэдэн хувь нь хамрагдсан бэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

б. Ногооны талбайн 5 га газрын 3 га-д төмс тарьжээ. Талбайн хэдэн хувьд нь төмс тарьсан бэ?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Дууссан:сарөдөр

| | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|
| | Даалгавар | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Өөрийн үнэлгээ | | | | |

